

Seznam preverjanja pogojev za pouk za učenca z izgubo sluha

Najprimernejša akustika v razredu za učenca z okvaro sluha			
	ja	ne	neznano
Ali je v prostoru glasnost pod 65dB, ko poteka tiho delo?			
Ali je v razredu akustični strop iz materiala, ki vpija zvok?			
Ali so nameščeni stenski paneli ali oglasne deske iz plute, ki vpijajo zvok?			
Ali so tla obložena s tepihom ali talno oblogo ki vpija zvok?			
Ali je obloga iz filca na nogah stolov, če so tla iz trdega materiala?			
Ali so v učilnici odprti regali-poličniki?			
Ali so nameščene zavese?			
Ali imamo obloge na mizah?			
Ali je na voljo tišja učilnica?			
Zvoki iz okolice se ne slišijo, kot na primer običajen promet, učenci na šolskem dvorišču?			
Zvoki iz sosednjega prostora se ne slišijo.			
So zvoki iz hišne napeljave, kot je primer gretje, luči nemoteči?			
So naprave za medijsko predvajanje tihe med uporabo?			
Najboljši slušni pripomočki za učenca z okvaro sluha			
	ja	ne	neznano
Ali učenec redno uporablja slušni aparat?			
Ali učenec redno skrbi za to, da slušni aparati delujejo (da so baterije polne in akumulatorji napolnjeni)?			
Ali sistem za prenos zvoka med slušno zanko in učiteljevim mikrofonom deluje?			
Ali je sprejemnik povezan s digitalnim sistemom za prenos zvoka?			
So učenčevi mikrofoni napolnjeni?			
Ali učenčevi mikrofoni delujejo?			
Ali so mikrofoni učencev povezani s sistemom za prenos zvoka?			

Ali so učenčevi mikrofoni vključeni, ko govori?			
Ali je zvočni stolp naprave za Soundfield vključen?			
Ali se dodatni sistemi nahajajo na stalnem in varnem prostoru, ko niso v uporabi?			
Najboljši prostor za učenca z okvaro sluha			
	ja	ne	neznano
Ali učenec z okvaro sluha sedi spredaj?			
Ali ima učenec z okvaro sluha mirnega sošolca za soseda?			
Ali ima učenec z okvaro sluha svetlobo/sonce za sabo?			
Ali lahko učenec z okvaro sluha dobro vidi učitelja?			
Ali lahko učenec z okvaro sluha dobro vidi vse sošolce?			
Najboljši svetlobni pogoji za učenca z okvaro sluha			
	ja	ne	neznano
Ali je razsvetljava prižgana?			
Ja razred enakomerno osvetljen?			
Ali je na voljo dodatna luč za osvetlitev table?			
Učenec sedi tako, da ga svetloba ne slepi.			
Ali so luči na stropu enakomerno razvrščene?			
Luči razsvetljujejo tako, da ne mečejo senc.			
Ali so na oknih zavese ali roloji, da se zaščitimo pred premočno svetlobo?			
So delovni prostori svetli?			
Ali je luči delujejo brezhibno?			
Ali lahko aktivno vplivamo na postopno večanje ali manjšanje jakosti luči?			
Vizualizacija pri pouku za učenca z okvaro sluha			
	ja	ne	neznano
Ali je potek pouka napisan?			
Ali so teme napisane?			
Ali so napisane težke besede in njihove razlaga?			
Ali so napisane pomembne informacije (na primer: domače naloge)			

vsebine testov in datumi preverjanja znanja)?			
Ali so v razredu tehnični pripomočki za vizualiziranje:			
- osebni računalnik/ prenosniki / tablice?			
- naprava slikanje predlog?			
- projektor?			
- digitalna tabla?			
Ali je pri predvajanju filma vključeno podnaslavljanje?			
Različne oblike tolmačenja za učenca z okvaro sluha, ki ne zmorejo slediti pouku zgolj preko govora			
	ja	ne	neznano
Ali je v šoli in razredu na voljo dobra internetna povezava?			
Ali ima učitelj mikrofona?			
Ali ima učenec z okvaro sluha tablico ali računalnik?			
Ali je učenec z okvaro sluha vešč rokovanja s tehničnimi pripomočki?			
Ali zna učenec z okvaro sluha dovolj dobro brati, da razume besedila, ki jih napiše tolmač?			
Ali učenec z okvaro sluha uporablja znakovni jezik (znakovni jezik, znakovni jezik, ki sledi govoru ali govoru, podprtem s posameznimi kretnjami)?			