

Verkkovälitteinen opetus

Motivointi

Kun eteen tulee tilanne, jossa tarvitaan opettajaa oppilaalle johonkin oppiaineeseen ja häntä ei löydy omasta koulusta - mitä voidaan tehdä?

Verkkovälitteinen opetus on hyvä vaihtoehto saada oppilaalle hänen tarvitsemansa tuki, jota ei esimerkiksi ole saatavilla oppilaan omasta koulusta tai lähiympäristöstä. Verkkovälitteisen opetuksen kautta oppilaalle voidaan saada asiantunteva opettaja muualta.

Verkkovälitteisen opetuksen kautta oppilaalla on mahdollisuus päästä opiskelemaan kyseistä oppiainetta tai saada tukea opiskeluunsa muualta. Lisäksi oppilas voi saada vertaistukea verkkovälitteisen opetuksen ryhmässä muista, samankaltaisessa tilanteessa olevista oppilaista. Verkkovälitteisen opetuksen ohella opettaja voi olla myös etäyhteydessä huoltajaan tarjoten kokonaisvaltaisempaa tukea oppilaan oppimiseen.

Etäopetuksen mallit

Verkkovälitteistä opetusta voidaan toteuttaa esimerkiksi seuraavasti:

1. Opettaja on etäyhteydessä oppilaaseen ja opettaa jotakin asiaa käyttäen työtilassa olevia etäopetusvälineitä.
2. Oppilas osallistuu verkkovälitteiseen ryhmäopetukseen koulusta tai kotoa käsin.
3. Oppilas osallistuu luokkaopetukseen etänä. Oppilaat opiskelevat opettajan johdolla luokahuoneessa ja etäoppilas osallistuu etäyhteyden kautta opetustilanteeseen. Luokassa oleva opettaja ja/tai ohjaaja varmistaa etäoppilaan vuorovaikutteisen osallistumisen tunnille yhdessä muiden läsnäolevien oppilaiden kanssa.

Perusvälineistö:

Mitkä ovat laitteiston minimivaatimukset, jotta verkkovälitteinen opetus/opiskelu toteutuu? Oppilas tarvitsee käyttöönsä tietokoneen tai läppäriin, jossa on webbikamera ja mikrofoni sekä internetyhteyden etäyhteyttä varten. Oppimistehtävien tekemistä varten oppilas tarvitsee mobiililaitteen. Toista tietokonetta tai läppäriä voi myös käyttää oppimistehtävien tekoon.

Lisälaitteet

Verkkovälitteisen opetuksen/opiskelun perusvälineistön lisäksi opetuksessa voi hyödyntää myös muita välineitä, jotka monipuolistavat oppimistilannetta.

Opettaja voi hyödyntää seuraavia lisälaitteita:

Dokumenttikamera

Tabletti

Puhelin

Konferenssikamera

Kokousmikrofoni

Valkotaulu, liitutaulu, fläppitaulu

Älytaulu

Henkilökohtaiset headsetit

Työvälineet (kynä, paperi, kirja ym.)

Oppilas voi hyödyntää seuraavia lisälaitteita:

- Tabletti
- Puhelin, toimii myös dokumenttikameran tavoin
- Henkilökohtaiset headsetit
- Oppilaan henkilökohtaisen apuvälineen audioliitin tai bluetooth, jolla saadaan etäyhteyden kautta tuleva ääni häiriöttömästi siirrettyä oppilaan kuulokojeisiin. Apuvälineisiin liittyviä lisäosia kannattaa selvittää apuvälineen maahantuojalta tai valmistajalta.
- Työvälineet (kynä, paperi, kirja ym.)

Vaikka lisälaitteiden lista tuntuu pitkältä ja monen laitteen yhteensovittaminen osaksi opetusta saattaa vaikuttaa mahdottomalta, kannattaa muistaa, että nämä ovat laitteita, joiden tarkoituksena on monipuolistaa verkkovälitteistä opetusta eikä kaikkia tarvitse ottaa käyttöön. Näistä lisälaitteista voi valita omaan opetuksen kannalta soveltuvimmat vaihtoehdot. Lisälaitteita kannattaa ottaa käyttöön vaiheittain, jotta uuden oppimiselle jää riittävästi aikaa.

Materiaalit

Etätunteja varten suunnitellaan ja valmistellaan materiaaleja digitaalisen oppimisympäristön näkökulmasta. Luodut materiaalit siirretään sähköiseen oppimisalustaan. Kaikki materiaalit ovat digitaalisia, joten ne on helppo jakaa oppilaalle yhteisen oppimisalustan kautta. Materiaalit tukevat osaltaan oppilaan oppimista ja myös tehtävien tekoa opetuksen ohella. Tehtävät tehdään tietoteknisten välineiden välityksellä ja palautetaan opettajalle oppimisalustan kautta. Opettaja voi tarkistaa ja kommentoida oppilaan tehdyt tehtävät oppimisalustan tai etäyhteyden kautta.

Haasteet

Verkkovälitteisessä opetuksessa ilmenee välillä haasteita, jotka ovat opetuksesta riippumattomia, mutta niistä selviää kyllä! Yleisimmät haasteet liittyvät muun muassa tietoteknisten välineiden käytön hallintaan, nettiyhteyden/videokuvan/äänen laatuun ja oppilaan opiskelutaitojen kehittymiseen tai motivaatioon opiskella verkkovälitteisesti. Kun opettaja on omaksunut digitaalisen oppimisympäristön perusasiat, pystyy hän soveltamaan opetusta ja luovimaan erilaisten haasteiden keskellä. Hyvällä suunnittelulla ja valmistautumisella pääsee pitkälle ja opettaja pystyy kannustamaan ja ohjaamaan oppilasta kohti haluttua oppimistulosta.

Aktivointi ja vireystilan ylläpito

Opiskelu digitaalisessa oppimisympäristössä ei ole yksinomaan tietoteknisten välineiden käyttöä, vaan opetuksen aikana voidaan tehdä monenlaisia asioita yhdessä; piirtää, jumpata, laulaa, pelata yhteistä peliä tai askarrella, vaikka ei ollakaan samassa tilassa. Verkkovälitteisessä opetuksessa luodaan kumpaankin tilaan yhteinen, vuorovaikutteinen yhteys yhteisen toiminnan myötä. Verkkovälitteisen opiskelun sisältöön saa vaihtelua helposti erilaisilla toiminnoilla ja tehtävillä.

Ohjaajan rooli

Jos oppilaalla on koulunkäynnissä ohjaaja oppimisen tukena tai etäopettajalla on työparinaan ohjaaja – ohjaajan tehtävä on tukea ja ohjata oppilaan opiskelua joko oppilaan kanssa oppimistilanteen taustatukihenkilönä tai ohjata oppilasta toimimaan opettajan ohjeiden mukaan verkkovälitteisen opetuksen aikana. Ohjaaja voi myös toimia verkkovälitteisen opettajan työparina, mm. huolehtimalla verkkovälitteiseen opetukseen osallistuvien oppilaiden opiskelun

sujumisesta esimerkiksi chatin kautta tai työskentelemällä eriyttävästi joidenkin oppilaiden kanssa. Ohjaaja voi myös tehdä oppimateriaalin valmistelutyötä yhdessä opettajan kanssa.

Ympäristö

Fyysisellä ympäristöllä on merkitystä digitaalisen oppimisympäristön onnistumisen näkökulmasta ja opetuksessa on hyvä huomioida esimerkiksi seuraavat asiat:

- Rauhoita opetustila opetukselle.
- Muista ergonomia.
- Vältä sijoittumasta valonlähteen eteen.
- Tarkista valaistus.
- Huomioi vaatetuksen erottuminen suhteessa taustaan.

Näiden asioiden huomioimisen jälkeen fyysinen ympäristö tukee opiskelua digitaalisessa ympäristössä paremmin!

Yhteistyö

Yhteistyö etäopettajan ja oppilaan lähikoulun henkilöstön (opettajat, ohjaajat) kesken on tärkeää. Yhteistyöllä tarkoitetaan mm. tiedottamista puolin ja toisin, opiskelun seuranta, teknisten välineiden toimimista, poissaolojen tai lomien ilmoittamista. Tiedottamiseen ja asioiden sopimiseen kannattaa olla nimetty yhteyshenkilö yhteydenpidon sujuvuuden varmistamiseksi. Lisäksi on tärkeää sopia yhteisesti verkkovälitteisen opetuksen yhteisistä käytänteistä etäopettajan ja oppilaan sekä oppilaan opettajan, ohjaajan ja koulun kanssa.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union