

## **Poučevanje na daljavo**

### **Motivacija**

Kaj lahko storite, če potrebujete učitelja za določen predmet in ga na vaši šoli ni? Poučevanje na daljavo je dober način, da učencu zagotovite pomoč, ki jo potrebuje, kadar ta ni na voljo v njegovi šoli ali kraju. Poučevanje na daljavo nam omogoča, da drugje poiščemo kompetentnega učitelja. Učenec lahko obiskuje določen predmet kje drugje ali pa kje drugje dobi podporo pri učenju. V skupini, ki ima pouk na daljavo, si lahko učenci, ki so v podobnem položaju, nudijo medsebojno oporo. Učitelj na daljavo lahko stopi v stik tudi z učenčevim skrbnikom in mu nudi celovitejšo pomoč pri otrokovem izobraževanju.

### **Modeli učenja na daljavo**

Pouk na daljavo lahko organizirate na naslednje načine:

1. Učitelj dela na daljavo in učenca poučuje s pomočjo opreme za pouk na daljavo, ki je na voljo v delovnem prostoru.
2. Učenec je v svoji šoli ali doma in ima pouk na daljavo (učitelj je drugje).
3. Učenec na daljavo sodeluje pri pouku v učilnici. Drugi učenci so v učilnici in delajo z učiteljem, učenec pa sodeluje prek povezave na daljavo. Učitelj ali asistent v razredu poskrbi, da lahko učenec na daljavo sodeluje pri pouku skupaj z učenci, ki so fizično prisotni v učilnici.

### **Osnovna oprema**

Katere so minimalne strojne zahteve za uspešno poučevanje ali učenje na daljavo? Učenec potrebuje računalnik ali prenosni računalnik s spletno kamero in mikrofonom ter internetno povezavo za dostop. Za reševanje nalog učenec potrebuje mobilno napravo. Za reševanje nalog lahko uporabi tudi drug računalnik ali prenosni računalnik.

## **Dodatna oprema**

Poleg osnovne opreme, potrebne za poučevanje in učenje na daljavo, lahko za popestritev pouka uporabimo tudi druge naprave.

Učitelj lahko uporabi naslednje naprave:

- dokumentno kamero
- tablični računalnik
- Pametni telefon
- Konferenčno spletno kamero
- konferenčni mikrofoni
- Belo tablo, kreda, samostoječo tablo z listi
- Pametno tablo
- Slušalke
- delovno gradivo (pisalo, papir, knjiga itd.)

Učenec lahko uporablja naslednje naprave:

- tablični računalnik
- pametni telefon, ki deluje tudi kot dokumentna kamera
- slušalke
- Zvočni priključek ali Bluetooth v učenčevem slušnem aparatu, ki se lahko uporablja za nemoten prenos prejetega zvoka prek oddaljene povezave v učenčev slušni aparat. O morebitnih dodatkih za naprave se lahko posvetujete z uvoznikom ali proizvajalcem slušnih pripomočkov.
- Delovno gradivo (pisalo, papir, knjiga itd.)

Čeprav je seznam opreme dolg in se zdi, da v pouk ni možno vključiti še več naprav, ne smemo pozabiti, da so te naprave namenjene popestritvi spletnega poučevanja in vam ni treba uporabljati vseh. Izberete lahko tiste, ki so najprimernejše za vaše poučevanje. Dodatne naprave je smiselno uvajati postopoma, da imajo učenci dovolj časa, da se jih naučijo uporabljati.

## **Gradivo**

Gradiva za pouk na daljavo moramo oblikovati in pripraviti z upoštevanjem digitalnega učnega okolja. Ko gradiva pripravite, jih uvozite na spletno učno platformo. Ker so vsa gradiva digitalna, jih je preprosto deliti z učenci na skupni učni platformi. Gradiva učencu nudijo podporo pri učenju in reševanju nalog. Učenec

uporablja naprave IKT za reševanje nalog, učno platformo pa za oddajo nalog učitelju. Učitelj lahko pregleda naloge in poda povratne informacije prek učne platforme ali oddaljene povezave.

### **Izzivi**

Pri pouku na daljavo se včasih pojavijo izzivi, ki niso povezani s poučevanjem, a jih lahko premagate! Med najpogostejše težave sodijo neznanje IKT, slaba internetna povezava, slaba kvaliteta videa ali zvoka, razvoj učnih spretnosti učenca in njegova motivacija za spletno učenje. Ko učitelj obvlada osnove digitalnega učnega okolja, jih lahko uporabi pri pouku in premosti različne izzive. Dobro načrtovanje in priprava sta zelo koristna, učitelj pa lahko spodbuja in usmerja učenca, da si prizadeva za zelene učne rezultate.

### **Vključevanje učencev in ohranjanje njihove pozornosti**

Učenje v digitalnem okolju ni samo uporaba naprav IKT, temveč lahko vključuje številne druge aktivnosti, ki jih izvajate z učenci: risanje, telovadbo, petje, igranje iger ali ročna dela, tudi če učitelj in učenec nista fizično prisotna v isti sobi. Pri poučevanju na daljavo skupno izvajanje dejavnosti ustvarja skupno, interaktivno povezavo med dvema lokacijama. Vsebinsko učenja na daljavo lahko preprosto spreminjamo z različnimi dejavnostmi in nalogami.

### **Vloga asistenta**

Če ima učenec v šoli asistenta, ki mu pomaga pri učenju, ali če učitelj, ki poučuje na daljavo, sodeluje z asistentom, potem je naloga asistenta, da podpira in usmerja učenca pri učenju. Bodisi kot pomočnik v razredu ali pa med poukom na daljavo učenca vodi, da sledi navodilom. Asistent lahko sodeluje tudi z učiteljem na daljavo in pomaga učencem pri učinkovitem učenju, npr. v klepetu ali z diferenciranjem dela za nekatere učence. Asistent lahko učitelju na daljavo pomaga tudi pri pripravi učnega gradiva. Asistent mora poskrbeti, da je okolje primerno za učenje (internetna povezava, kakovost zvoka in slike, osvetlitev, hrup itd.)

## **Okolje**

Fizično okolje je pomembno za uspešno digitalno učenje. Pri poučevanju in učenju pa moramo upoštevati naslednje:

- Odstranite nepotrebne moteče dejavnike.
- Udobno se postavite / usedite.
- Ne stojte pred virom svetlobe.
- Poskrbite, da je v prostoru dovolj svetlo.
- Izberite oblačila, ki se ne zlijejo z ozadjem.

Ko boste poskrbeli za te vidike, vas bo fizično okolje podpiralo pri poučevanju v digitalnem okolju!

## **Sodelovanje**

Sodelovanje med učiteljem, ki poučuje na daljavo, in zaposlenimi v lokalni šoli učenca (učitelji, asistenti) je zelo pomembno. To med drugim pomeni dvosmerno izmenjavo informacij, spremljanje pouka, skrb za delujočo tehnično opremo in obveščanje učitelja o odsotnostih ali počitnicah. Da lahko komunikacija poteka nemoteno, je smiselno določiti kontaktno osebo za stike z učiteljem in dogovarjanje. Prav tako je pomembno, da se učitelj na daljavo, učenec, učitelj v šoli, asistent in šola skupaj dogovorijo, kako bo potekalo poučevanje na daljavo.