

Kursus guide



E-læringskursus om inklusion af elever med hørenedsættelse

Auditive, sproglige og sociale færdigheder



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Introduktion



Velkommen til e-læringskurset om inklusion af elever med hørenedsættelse.

Vi anbefaler, at dette kursus tages i en studiegruppe for at få størst udbytte. Deltagerne i studiegruppen kan være det lærerteam, der arbejder med den klasse, som har en elev med hørenedsættelse. Du kan også inddrage en talehørekonsulent i læringsprocessen.

Der findes yderligere oplysninger og henvisning til materialer i dokumentet "Supplerende information til e-læringskurset".

Før du møder din studiegruppe første gang – tænk over disse spørgsmål (tag noter til dig selv):

- Oplever du, at nogle af dine strategier eller undervisningsmetoder ikke fungerer, når du har en elev med hørenedsættelse?
- Er der noget, som har undret dig, såsom elevens reaktioner, læring eller andet?
- Har du tænkt over, hvor godt eleven hører i klassen?

Lyt til et eksempel på, hvordan det kan lyde at have et hørenedsættelse i klassen – med og uden et høreteknisk udstyr. (Tilslut evt. de engelske undertekster).

[Hearing Loss in the Classroom – YouTube](#)

Læringsproces

Her er et overblik over læringsprocessen. De lyseblå kasser er dit selvstændige arbejde, og de mørkeblå kasser er møder i din studiegruppe.

Modul 1

E-læringsvideo 1

- *Konsekvenserne af et høretab for auditive, kognitive, sproglige og sociale færdigheder og læring*
- Min elev

Møde 1

- Eleven
- Refleksioner og spørgsmål
- Praktiske aftaler

Modul 2

E-læringsvideoer 2 og 3

- *Auditive færdigheder og auditive strategier*
- *Sproglige udfordringer og hvordan man støtter eleven*

Møde 2

- Refleksioner og læring
- Fælles refleksioner
- Nye planer

Modul 3

E-læringsvideo 4

- *Social inklusion – pragmatik og mestring af høretabet*

Møde 3

- Refleksioner og læring
- Fælles refleksioner
- Nye planer
- Udveksling med en talehørekonsulent

Modul 1 – individuel forberedelse



Modul 1 E-læringsvideo 1

- Introduktion:
Konsekvenserne af et høretab for auditive, Kognitive, sproglige og sociale færdigheder og læring
- eleven

- Se e-læringsvideoen (1:22 min):
["Konsekvenserne af et høretab for auditive, kognitive, sproglige og sociale færdigheder og læring"](#)

Tænk over...

- Hvad undrer dig vedrørende din elev med hørenedsættelse? (tænk på en daglig eller nylig situation)
- Hvad ved du om elevens hørenedsættelse og om høreteknologien?
- Hvordan samarbejder du med elevens forældre og talehørekonsulenten?

Modul 1 – møde i studiegruppen

Møde 1

- Eleven
- Refleksioner og spørgsmål
- Praktiske aftaler

Dette er tidspunktet, hvor I taler om eleven med hørenedsættelse og planlægger arbejdet i studiegruppen.

Tag en runde, hvor I fortæller hinanden om:

Eleven:

Fortæl alt, hvad I ved om eleven: : Høretabet, høreteknologien, eventuelt høreteknisk udstyr i klassen, indlæringsevner, sociale færdigheder, forældrestøtte.

Hvad undrer os?

- Har I set nogle reaktioner hos eleven, som har undret jer?
- Tror I, disse har en sammenhæng med hørenedsættelse?
- Tænk over disse situationer: I klasselokalet, i et andet lokale på skolen (gymnastiksal, musik, skolekøkken, fællessamlinger), i andre læringsmiljøer (udenfor, på tur, til svømning, på lejrskole), i frikvartererne ved leg eller samtaler med kammeraterne.
- Har du tænkt over, hvordan du kan nå denne elev? Og om nogle af dine undervisningsmetoder måske ikke når denne elev fuldt ud?

Praktiske aftaler

- Hver mødegang forventes at vare cirka 1 time
- Vi anbefaler at møderne planlægges med 2-3 ugers interval. Dette giver jer tid til at gennemføre de tiltag, som I har besluttet at gøre, og til at forberede jer på egen hånd inden næste møde.
- Planlæg datoer og tidspunkt for de to møder i studiegruppen
- Ønsker I, at en talehørekonsulent deltager i jeres sidste møde? Hvem kontakter ham/hende?
- Hvordan vil vi forberede os til næste møde?

Modul 2 - Individuel forberedelse

E-læringskursus 2 og 3

- *Auditiv færdigheder og auditive strategier*
- *Sproglige udfordringer og hvordan man støtter eleven*

1. Se e-læringsvideoen (4:13 minutter):

Auditiv færdigheder og auditive strategier i klasselokalet

2. Hvis du vil se et eksempel på en lærer, som bruger auditive strategier i klasselokalet, så se denne video minut 5:30 – 8:55

<https://www.youtube.com/watch?v=s7-gVXkciMI>

(Video lavet af Decibel - en dansk forældreorganisation – som led i projektet 'iHEAR')

3. Overblik over auditive færdigheder og auditive færdigheder: Se i dokumentet "Supplerende informationer til e-læringskurset"

4. *Refleksionsspørgsmål:*

- *Hvad, synes du, var mest interessant i videoen? Skriv det ned og tag det med til studiegruppen.*
- *Ser du udfordringer hos din elev med nogle af disse auditive færdigheder (auditiv opmærksomhed, auditiv hukommelse)? Hvordan bliver det udtrykt i elevens handlinger?*
- *Hvis du skulle vælge en af de auditive strategier, som du vil bruge i din undervisning – hvilken ville du så vælge først?*
(akustisk highlighting, chunking, vente, gentagelse, auditivt før visuelt)

Modul 2 - Individuel forberedelse - fortsat

E-læringskursus 2 og 3

- *Auditive færdigheder og auditive strategier*
- *Sproglige udfordringer og hvordan man støtter eleven*

7. Se e-læringsvideoen (8:08 minutter):

Sproglige udfordringer og hvordan man støtter eleven

8. Refleksionsspørgsmål:

- Hvad, synes du, var mest interessant i videoen? Skriv det ned og tag det med til studie- gruppen.
- Hvilke udfordringer vedrørende udtale og fonologisk opmærksomhed genkender du hos eleven?
- Hvilke udfordringer vedrørende sproglige færdigheder (ordforrådets størrelse, betydningen af ord, grammatiske eller syntaktiske fejl i talesproget) ser du hos eleven?
- Hvilke udfordringer vedrørende læse- og stavefærdigheder (Afkodning af ord, læseforståelse, stavning, skrive sammenhængende tekst) genkender du hos eleven?
- Hvilke udfordringer vil du gøre noget ved og hvordan vil du håndtere disse? Hvad vil du selv gøre, og hvad vil du diskutere med klassens lærerteam eller med talehørekonsulenten?

Modul 2 – møde i studiegruppen

Møde 2

- Refleksioner og læring
- Fælles refleksioner
- Nye planer

Tag en runde, hvor I fortæller hinanden om, hvad I fandt mest interessant i e-læringskurserne:

”Auditive færdigheder og auditive strategier i klasselokalet” og

”Sproglige udfordringer – og hvordan man støtter eleven”

Hvis du har set og brugt andre relevante læremidler, så del disse med din studiegruppe – eller tal med talehørekonsulenten om andre relevante materialer.

Del med din studiegruppe dine planer for ændringer, som du vil lave, og bed om feedback på disse.

Skriv jeres endelige planer ned i denne form:

1. Vi vil ...

2. Vi vil bede om hjælp til denne ændring fra

3. Vi vil observere disse reaktioner hos eleven på ændringerne: ...

4. Forberedelse til næste møde

Modul 3 - Individuel forberedelse

E-læringsvideo 4

- *Social inklusion – pragmatik og mestring af høretabet*

1. Se e-læringsvideoen (7:11 minutter):

Social inklusion – pragmatik og mestring af høretabet

2. Refleksionsspørgsmål:

- Hvad fandt du mest interessant i videoen?
- Hvordan kan du bruge disse oplysninger til at støtte din elev i at blive mere selvbevidst om sine udfordringer?
- Ser du pragmatiske udfordringer hos din elev?
- På hvilke måder vil det være hjælpsomt for din elev at mestre sit høretab bedre?

3. Hvis du vil vide, hvordan din elev vurderer, hvor godt hun hører og forstår i forskellige lærings-situationer, kan du hjælpe hende med at udfylde dette spørgeskema

<https://www.matcen.dk/lyt-engang.html> eller dette for elever i indskoling:

<https://www.matcen.dk/lytteprofil.html>

4. På denne hjemmeside kan du finde flere materialer, som du kan bruge til at hjælpe din elev med at få flere mestringsstrategier.

<https://www.matcen.dk/>

Kig for eksempel på disse eller tal med din talehørekonsulent om, hvilke kunne være relevante for dig og din elev.

<https://www.matcen.dk/hoflighedsfraser.html>

<https://www.matcen.dk/1324-copingstrategier-dialogkort-til-elever-med-horetab-i-3-10-klasse.html>

Materialerne er vederlagsfri i forbindelse med specialpædagogisk støtte til elever med høretab. Tal med din talehørekonsulent om skolens tilmelding til dette.

Tredje møde i studiegruppen

Møde 3

Refleksioner og læring

Fælles refleksioner

Nye planer

Udveksling med en talehørekonsulent

Tag en runde med jeres refleksioner over e-læringsvideoen

Social inklusion – pragmatik og mestring af høretabet

Del andre relevante læremidler med din studiegruppe.

Reflekter over jeres planer for ændringer og skriv dem ned i denne form:

1. Vi vil ...
2. Vi vil bede om hjælp til denne ændring fra ...
3. Vi vil observere disse reaktioner på ændringerne hos eleven: ...

Opsamling på e-læringskurset og "Lyttmiljø og kompenserende tiltag":

- Hvad vil du ændre i din undervisning nu?
- Hvad vil du ændre i klassen og i klasselokalet?
- Hvordan vil du involvere elevens andre lærere?
- Kontakt din talehørekonsulent og diskutér mulighederne
- Lav en aftale om 1-2 måneder med dine kolleger, så I kan dele observationer og Erfaringer med henblik på at opnå fuld inklusion af eleven med hørenedsættelse. Reflekter over, hvad I vil gøre fremadrettet.