



# Checkliste für den Online-Unterricht

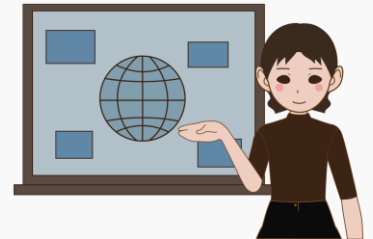
## Wann ist Online-Unterricht sinnvoll?

- Es fehlen für den Präsenzunterricht Lehrkräfte.
- Der hörgeschädigte Schüler hat keine Peergroup in der Schule vor Ort.
- Die Bezugspersonen des hörgeschädigten Schülers benötigen weitergehende Unterstützung, die vor Ort nicht möglich ist.



## Unterrichtssituation

- Unterrichtet die Lehrkraft den Schüler ausschließlich online?
- Findet hybrider Unterricht mittels Online-Unterstützung statt?

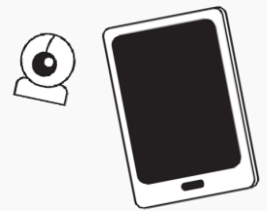


## Lernumgebung

- Beleuchtung: Außenlicht und künstliche Lichtquellen sind abgestimmt und ausreichend
- Kleidung: dunkle Kleidung ist sinnvoll
- Störschall wird minimiert
- Arbeitsplatz: auf Schüler und Lehrerbedürfnisse angepasst

## Grundausrüstung

- Computer oder mobiles Endgerät
- Externe Webkamera
- Mikrofone
- Zusätzliches mobiles Endgerät/Computer für Übungsaufgaben



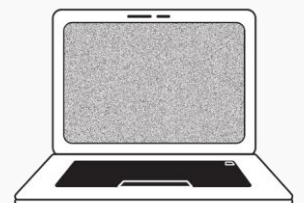
## Material

- auf das digitale Unterrichten angepasste Lernmaterial
- digitale Lernplattform für die gemeinsame Nutzung der Lernmaterialien



## Herausforderungen

- Organisation der Technik
- schnelles Internet
- Bild- und Tonqualität
- angemessene Lernvoraussetzungen im digitalen Umfeld
- Grundsatz: Gute Planung und Vorbereitung sind der Schlüssel zur Bewältigung unerwarteter Herausforderungen!



## Schüleraktivität und Aufmerksamkeit

- reibungslose Zusammenarbeit
- interaktive Zusammenarbeit
- Pausen



## Die Aufgabe des Assistenten

- klare Aufgabenbeschreibung, z.B. Chatverwaltung, differenzierte Unterrichtsangebote
- gemeinsame Unterrichtsvorbereitung mit dem Lehrer
- Vorbereitung des Unterrichtsmaterials in Absprache mit dem Lehrer

