

# Online undervisning

## Motivation for online undervisning

Når du har brug for en lærer til en elev i et særligt fag, og læreren ikke findes på din skole - hvad gør du så? Online undervisning er en god løsning på at give den støtte, eleven har brug for, for eksempel når den ikke findes på egen skole eller lokalt. Online undervisning er en måde at finde en kompetent lærer til eleven et andet sted. Via online undervisning kan eleven lære det pågældende fag og modtage støtte til sin læring udefra. I online undervisningsgruppen kan andre elever i samme situation yde støtte til ham eller hende. Ud over online undervisning kan læreren også kontakte elevens forældre direkte og tilbyde mere omfattende støtte til elevens læring.

## Modeller for online undervisning

Her ses eksempler på, hvordan online undervisning kan organiseres:

1. Læreren er i fjernkontakt med eleven og underviser ham eller hende ved hjælp af udstyret til online undervisning.
2. Eleven deltager i online undervisningen fra skolen eller hjemmefra.
3. Eleven deltager på afstand i klasseundervisningen.

Andre elever lærer i klasseværelset med læreren, og eleven, der modtager fjerundervisningen, deltager i læringssituationen via en netforbindelse. Læreren og/eller assistenten i klasseværelset sikrer, at eleven på online undervisning kan deltage interaktivt i lektionen sammen med de elever, der er fysisk tilstede.

## Grundlæggende udstyr

Hvad er minimumskravene til udstyret for at opnå en vellykket undervisning eller læring?

Eleven har behov for:

- en computer eller bærbar med webcam og mikrofon,
- samt en internetforbindelse

For at udføre sine opgaver har eleven brug for en mobil, en anden pc eller en tablet kan også bruges til at udføre opgaverne på.

## Andet udstyr

Ud over de grundlæggende enheder, der er nødvendige for online undervisning, kan der også anvendes andet udstyr i undervisningen for at skabe variation i læringssituationen.

Læreren kan bruge følgende udstyr:

Dokumentkamera  
Tablet  
Smartphone  
Eksternt webkamera  
Ekstern mikrofon  
Whiteboard, tavle, flipchart, kridttavle  
Smartboard  
Headset for at bedre lyd kvaliteten  
Arbejdsmaterialer (kuglepen, papir, bog osv.)

#### Eleven kan bruge følgende udstyr:

Tablet  
Smartphone, der også fungerer som dokumentkamera  
Headset for at bedre lyd kvaliteten  
Høreteknisk udstyr eller Bluetooth i elevens høreapparat/CI, som kan bruges til at overføre den modtagne lyd trådløst til elevens høreapparat i god kvalitet. Vejledning vedrørende høreteknisk udstyr fås hos den lokale talehøre konsulent  
Arbejdsmaterialer (kuglepen, papir, bog osv.)

Selv om listen over udstyr er lang, og det kan virke uoverskueligt at integrere flere enheder i undervisningen, er det værd at huske, at der er tale om enheder, der er designet til at differentiere onlineundervisningen, og du behøver ikke at bruge dem alle sammen. Du kan vælge de mest passende muligheder på denne liste over ekstra udstyr til din undervisning. Det er en god idé at indføre ekstra udstyr trinvist for at give eleverne tid nok til at lære at bruge det nye udstyr.

## Undervisningsmaterialer

Materialer til online undervisning bør designes og forberedes med det digitale miljø i tankerne. Når du har udarbejdet materialerne, importerer du dem til den digitale læringsplatform. Da alle materialer er digitale, er de nemme at dele med eleven på den fælles læringsplatform. Materialerne bidrager til at støtte eleven i læringen og at løse opgaver ved siden af undervisningen. Eleven anvender IKT-hjælpemidler til at udføre opgaverne og læringsplatformen til at aflevere dem til læreren. Læreren kan tjekke og kommentere elevens arbejde på læringsplatformen eller via online forbindelsen.

## Udfordringer

Online undervisning giver udfordringer, der intet har med undervisningen at gøre, men de kan løses! De mest almindelige udfordringer er brugen af IKT-hjælpemidler, kvaliteten af internet/video/lyd og udviklingen af elevens færdigheder eller motivation til at lære online. Når læreren mestrer det grundlæggende i det digitale læringsmiljø, kan han eller hun gennemføre undervisningen og løse udfordringerne. God planlægning og forberedelse betyder meget, og læreren kan opmuntre og vejlede eleven til at opnå de ønskede resultater.

# Aktivering af elever og fastholdelse af deres parathed

I stedet for alene at bruge IKT-hjælpedidler kan læring i et digitalt miljø involvere en lang række ting, I kan gøre sammen:

Tegne, lave fysiske øvelser, synge, lege en leg eller lave håndværk, selv hvis læreren og eleven ikke er fysisk i det samme lokale. I online undervisning skaber aktiviteterne en fælles, interaktiv forbindelse mellem de to steder. Indholdet i online undervisningen kan nemt varieres med forskellige aktiviteter og opgaver.

## Assistentens rolle

Hvis eleven har en assistent (støttelærer) på skolen til at støtte sin læring eller online undervisningslæreren har hjælp af en assistent, er det assistentens opgave at støtte og guide elevens læring, enten sammen med eleven som støtteperson i baggrunden af undervisningen eller ved at guide eleven til at følge lærerens instruktioner i online undervisningen. Assistenten kan også samarbejde med online undervisningslæreren og bl.a. hjælpe eleven med at deltage aktivt i online undervisningen, for eksempel ved at chatte eller ved at differentiere opgaverne for nogle elever. Assistenten kan også hjælpe læreren med at forberede materialer.

## Undervisningsmiljø

Det fysiske miljø er vigtigt for en vellykket digital undervisning, og følgende aspekter bør tages i betragtning i undervisning og læring:

- Fjern unødvendige forstyrrelser
- Stil dig i en behagelig position
- Stå ikke foran en lyskilde
- Sørg for, at der er nok lys
- Vælg tøj, som har en god kontrast til baggrunden

Når du har løst disse ting, vil det fysiske miljø være en bedre støtte for læringen i det digitale miljø!

## Samarbejde

Samarbejdet mellem online undervisningslæreren og personalet i elevens lokale skole er vigtigt.

Blandt andet betyder det en tovejs udveksling af information, overvågning af elevens læring, velfungerende tekniske værktøjer, og at give læreren besked om fravær eller ferier.

For at sikre en god kommunikation er det en god idé at udpege en kontaktperson, der har kontakt med læreren og kan lave aftaler.

Det er også vigtigt at være enige om praksis for online undervisningen mellem læreren og eleven samt elevens lærer, assistent og skole.