

Parhaimmat valaistusolosuhteet kuulovammaisille oppilaille

Hyvät valaistusolosuhteet luokkahuoneessa ovat erityisen tärkeitä kuulovammaisille oppilaille. Hyvän valaistuksen ansiosta oppilas näkee puhujan huulion, taulun ja muut kuvat. Huonossa valossa silmät väsyvät nopeasti ja keskittymiskyky heikkenee. Keinovalaistuksella saadaan luotua tasaisen hyvät näköolosuhteet.

1. Hyvä valo:

- lisää pitkäjänteisyyttä ja keskittymiskykyä
- parantaa näöntarkkuutta ja yksityiskohtien tunnistamista
- lisää lukunopeutta
- lisää kontrastien havainnointia
- parantaa viestintää

2. Hyvä huonevalaistus:

- Huoneen valaistus on tasainen.
- Valon voimakkuus on säädettävissä.
- Valo ei häikäise.
- Ikkunoissa on valosuojaus (verhot ja kaihtimet).
- Työpisteet ovat valoisia.
- Valaisimet eivät luo varjoja.
- Valaistus ei välky.
- Valaistus on himmennettävissä.

2.1 Valaistuksen voimakkuus ja luminanssijakauma

Valaistuksen voimakkuudella ja luminanssijakaumalla tarkoitetaan valaisimien lukumäärää ja sijoittelua huonetilassa.

Valaistuksen voimakkuus mitataan lukseina (lx). Luokkahuoneessa valaistuksen voimakkuuden tulee olla vähintään 500 luksia.

Tarkistus onnistuu mobiilisovelluksella.

Huonetilan valaistuksen tulee olla tasaisesti jakautunut.

2.2 Häikäisyn rajoitus ja valon suunta

Oppilaisiin ei tulisi kohdistua häikäisevää valoa eikä se saisi heijastaa, peilautua tai luoda varjoja.

Luokassa tarvitaan:

- mattapintoja
- sisä- tai ulkokaihtimia
- valaisimien sijoittelun ikkunan suuntaisesti
- valaisimia, jotka eivät luo varjoja
- valaisimia, jotka antavat epäsuoran valon
- valosuojuuksen ikkunoihin (verhot ja kaihtimet)
- valoisat työskentelypisteet
- valaistuksen, joka ei välky
- valaistuksen, joka on himmennettävissä.

2.3 Valon väri

Valon värin tulee olla sama kaikkialla huonetilassa. Jokainen kokee valon eri tavalla. Valon väristä ei ole olemassa määräyksiä.

Tarkistuslista:

Parhaimmat valaistusolosuhteet kuulovammaisille oppilaille

Ovatko valot päällä?

Onko luokkahuoneessa tasainen valaistus? Onko

luokkahuone tarpeeksi valoisa?

Onko olemassa ylimääräistä tauluvaloa, joka voidaan kytkeä päälle? Häikäiseekö valo kuulovammaista oppilasta?

Onko kattovalaisimet sijoiteltu tasaisesti?

Luovatko valaisimet varjoja?

Onko ikkunoita varten valosuojuuksia (verhot ja kaihtimet)? Ovatko työskentelypisteet valoisia?

Toimiiko valaistus kunnolla?

Onko valaistus himmennettävissä?

Sovelluksia:

Lichtmesser LM-3000

Lux Meter for professional

Kirjallisuus:

Deutsche Gesetzliche Unfallversicherung e.V. (DGUV) (Hrsg.) (2012, aktualisiert 2018):

Klasse(n) – Räume für Schulen. DGUV Information 202-090

Hase, U. (Hrsg): Barrierefreiheit durch gutes Licht

Röpke, B.: Lichtberatung: Verbesserung der Rahmenbedingungen durch künstliche Beleuchtung. Landesförderzentrum Sehen, Schleswig

Schneider O, Hennies J, Jäger S, Rauner R, Schäfer K, Schulz W, Stecher M (2021):

Leitlinien guter Unterricht. Arbeitskreis Unterricht,

Berufsverband Deutscher Hörgeschädigtenpädagogen e. V.

Online verfügbar unter www.bdh-guter-unterricht.de

Last accessed: 27.06.2022

